Niveau(x) d'enseignement: 0
Centre d'intérêt: 34

Numéro EDUQ : 8170718

Québec (Province) Direction générale du développement pédagogique.

Adaptation scolaire : cahier de documentation : répertoire analytique. 1. Handicapés physiques / Ministère de l'éducation, Direction générale du développement pédagogique. -- Québec : La Direction, 1979.
110, 3 f. ; 27 cm.

Code: 16-1504-01. Index: f. 100-110.

Cote Dewey: 371.91'016/Q3a

Cote LC: Z/5704

Descripteur(s): *Education spéciale *Handicapé physique *Adaptation scolaire *Inadaptation scolaire *Documentation audiovisuelle *Bibliographie annotée

Identificateur(s) de nom: *CISE (Montréal, Québec) *Centre d'information sur la santé de l'enfant (Montréal, Québec) *JULIE (Réseau) *LAEPI (Chicoutimi, Québec) *Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés (Chicoutimi, Québec)

Produit par le Service de l'adaptation scolaire (SAS), ce cahier bibliographique a pour sujet les handicapés physiques. La documentation répertoriée provient des catalogues et fichiers de trois organismes oeuvrant dans le domaine: le Centre d'information sur la santé de l'enfant (CISE) de l'Hôpital Sainte-Justine, le système de documentation JULIE et le service de documentation du LAEPI (Laboratoire d'analyse et d'expertise en psychopédagogie des inadaptés).

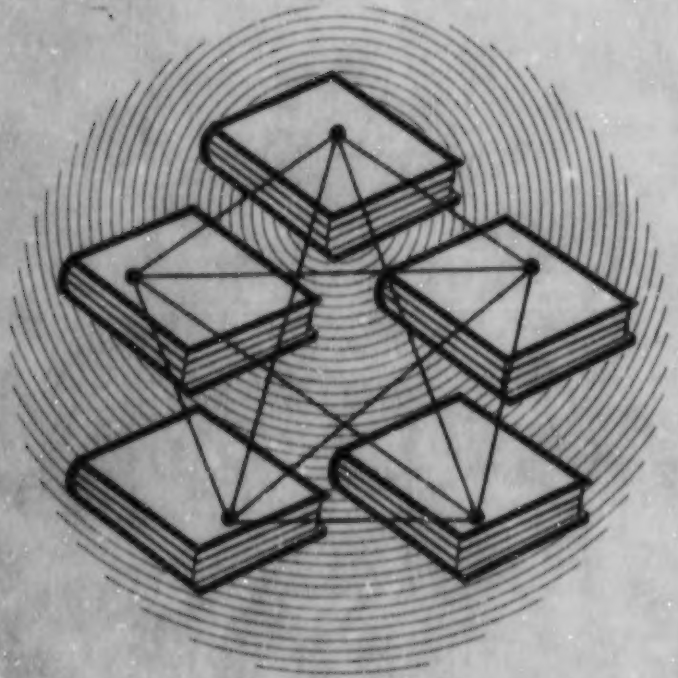
Les informations bibliographiques issues de ces organismes - y compris l'évaluation et l'indexation - sont reproduites telles quelles, le document n'ayant d'autre visée que de les regrouper et de les diffuser. Sont ainsi répertoriés une soixantaine de documents (monographies, rapports, articles) de langue française ou anglaise généralement postérieurs à 1965, 14 films et 2 bandes vidéo. Les possibilités de prêt ou de consultation sont indiquées. Le signalement des documents est généralement accompagné d'un résumé ou d'un commentaire. Un index sujet complète le volume.

Type de document: b
Auteur de l'analyse: ar

F D U Q 8170718

16-1504-01

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

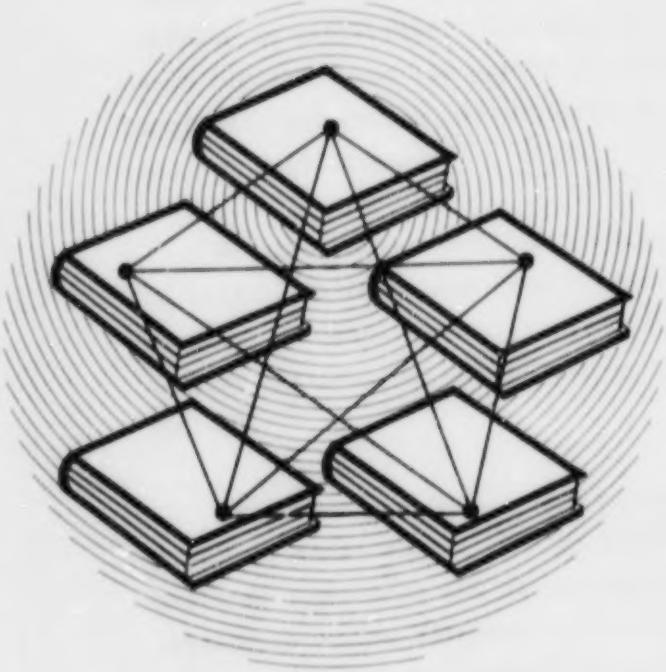
1- Handicapés physiques

AVRIL 1979

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
**Direction générale
du développement pédagogique**

16-1504-01

E D U Q 8170718



Adaptation scolaire

Cahier de documentation

Répertoire analytique

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

1- Handicapés physiques

AVRIL 1979

Dépôt légal - 2e trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

Dépôt légal - 2e trimestre 1979
Bibliothèque nationale du Québec

PRESENTATION

Il existe, en plusieurs endroits du Québec, divers organismes qui fournissent des efforts concrets dans le but de regrouper et de rendre accessible leur documentation concernant l'éducation des enfants en difficulté. Ces efforts démontrent l'existence d'un besoin légitime chez les agents d'éducation d'avoir accès à une documentation pertinente pouvant leur être utile dans leurs actions éducatives quotidiennes.

Parallèlement, certains milieux développent eux-mêmes des outils de travail intéressants (programmes locaux, guides, rapports d'expériences, projets...) dont l'utilité peut dépasser largement le cadre de leur institution et qui peuvent être profitables pour d'autres régions.

Le présent cahier - d'autres existent sur des thèmes différents - veut vous faire connaître l'existence de cette documentation et de quelques organismes qui la regroupent. Nous nous sommes servis des catalogues et des fichiers de ces organismes pour construire ce cahier, sans avoir porté de jugement sur la qualité des documents recueillis et de l'indexation accomplie par eux, nous limitant à un travail de regroupement. Nous croyons que ce recueil, même s'il n'est pas exhaustif, peut vous être utile tel qu'il vous est présenté; nous vous le remettons à titre consultatif, et croyez que tout commentaire de votre part nous sera profitable et constructif. Dans ce but, un questionnaire est annexé à la fin du présent document.

Guy Perreault,
Directeur,
Service de l'Adaptation scolaire,
Ministère de l'Education,
Québec

AVRIL 1979

CAHIER "HANDICAPES PHYSIQUES"

DESCRIPTEURS UTILISES:

- Handicapés moteurs
- Handicapés physiques
- Infirmité motrice-cérébrale
- Paralysie cérébrale
- Troubles moteurs
- Troubles neurologiques
- Troubles psycho-moteurs

TABLE DES MATIERES

	page
- Collection "Sciences du Comportement" du Centre d'information sur la Santé de l'enfant (CISE), Hôpital Ste-Justine;	5
- Système de documentation JULIE	18
- Service d'information du L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés);	40
- Filmographie, CISE, Hôpital Ste-Justine;	63
- Video-prêt, CISE, Hôpital Ste-Justine;	92
- Index-sujets	100

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

L'Hôpital Ste-Justine est un hôpital général pour enfants, situé au 3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine à Montréal. Pour répondre aux besoins en documentation du personnel multidisciplinaire de l'hôpital, un Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant est intégré à cette institution.

Les pages qui suivent regroupent des fiches de volumes disponibles à cet endroit, traitant de près ou de loin du thème du présent cahier.

Collection "Sciences du comportement"

Heures d'ouverture: 08:30 à 16:30 du lundi au vendredi sauf les jours de congé férié.

On peut consulter sur place, mais le prêt ne peut se faire que par l'entremise d'une bibliothèque...

Une machine à photocopier est disponible. Chaque page: $0,10

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Michèle Gagnon, service du prêt, 731-4931 poste 331.

L
8092

Billard, François

L'enfant infirme moteur; un enfant parmi d'autres. (Paris) Gamma (c1970)

94p. ill. (Nos enfants et nous, 2)

Bibliographie: pp. (93-94)

Handicapé moteur; enfant handicapé; handicapé physique; éducation; santé mentale.

L
8110

Bénos, Jean

L'enfance inadaptée et l'éducation psychomotrice. 2e éd. rev. et augm. Préf. de G. Heuyer. Paris, Librairie Maloine, 1972.

249p. ill.

Index: pp. (243)-245

Bibliographie: pp. (239)-241

Lexique: pp. (229)-237

Enfance inadaptée; éducation; psychomotricité; neuro-psychiatrie; éducation physique et entraînement.

L
8140

Veil, Claude

Handicap et société. Paris, Flammarion (c1968)

217p. ill. (Nouvelle bibliothèque scientifique)

Bibliographie: pp. 209-215.

Handicapé; adaptation sociale; société; intégration; realtions interpersonnelles.

L
8143

Moor, Lise

Eléments de psychologie médicale de la pratique quotidienne. 2e ed. rev. et corr. Paris, L'Expansion scientifique française (c1972)

71p.

Bibliographies.

Psychologie médicale; relation médecin-malade; déficience mentale; handicapé physique; réadaptation.

L
8208

Wolfensberger, Wolf
The principle of normalization in human services (by) Wolf Wolfensberger with additional texts by Rengt Nirje (et al.) Toronto National Institute on Mental Retardation (c1972)
258p.

Parrainé par Canadian Association for the Mentally Retarded.
Références: pp. 239-247
Index des sujets: no 249-255
Index des auteurs: pp. 257-258

Normalisation; service; déficience mentale; intégration; organisation et administration.

L
8257

Traité de psychologie appliquée, 7: la psychologie appliquée au diagnostic des handicaps et à la rééducation par René Angelergues (et al.). Publié sous la direction de Maurice Reuchlin. Paris, P.U.F., 1973
251p.

Psychologie appliquée; diagnostic; handicapé; rééducation; déficience mentale.

L
8285

Congrès européen de pédo-psychiatrie, 1er, Paris, 1960

Communications. (Paris) Revue internationale des services de santé des armées de terre, de mer et de l'air. 1962

243, (1)p. ill.

"sous les auspices de l'Union européenne des pédo-psychiatres".

Numéro hors série de la revue.

Comprend des références.

Pédopsychiatrie; maturation; dyslexie; déficience mentale; psychiatrie de l'adolescent.

L
8312

Wrightstone, J. Wayne

Evaluation of a method of school-to-home telephone instruction of physically handicapped homebound adolescents by J. Wayne Wrightstone (et al.) New York, Board of Education. Bureau of Educational Research, 1968.

66 p.

Project no. 2924. Contract no. 6-10-166

Bibliographie: p. 30

Handicapé physique; évaluation; méthode d'enseignement; téléphone; enseignement à domicile.

L
8392
Lefevre, Lucien
L'éducation des enfants et des adolescents handicapés en milieu scolaire et para-scolaire. Tome 1: les handicapés moteurs (par Lucien Lefevre) Sous la direction de Lucien Lefevre et Richard Delchet. Paris, ESF (1969)
245p. (Encyclopédie moderne d'éducation)
Comprend des références.
Education; enfant handicapé; adolescence; handicapé moteur; milieu scolaire.

L
8401
La vie affective et sexuelle des enfants et jeunes inadaptés. (Paris) U.N.A.E.D.E., 1969
159p. (1)p. (Educateurs spécialisés, nos 35-37)
Titre de la couverture.
"Du 17 au 21 avril 1969 se déroulait à Paris le 13e Congrès national de l'U.N.A.E.D.E."
Vie affective; sexualité; enfant; enfance inadaptée; éducation sexuelle.

L
8407

Peabody - NIMH Conference on Social-Cultural Aspects of Mental Retardation, George Peabody College, 1968

Sociao-cultural aspects of mental retardation; proceedings. Ed. by H. Carl Haywood. New York, Appleton-Century-Crofts (c1970)

xvii, 798p. ill.

Index des auteurs cités: pp. 779-793

Index des matières: pp. 794-798

Comprend des références.

Déficience mentale; culture; psychiatrie transculturelle; développement intellectuel; facteur social.

L
8409

Legrix, Denise
Née comme ça. Paris, Kent-Segep. 1960-
v. ill.

Sommaire:
T.1 Autobiographie
T.2 L'espoir triomphe

Handicapé physique; handicapé moteur; développement de la personnalité; activité artistique; clinique.

L
8423

Conseil des oeuvres de Montréal.

L'enfance exceptionnelle. Mémoire présenté à la Commission royale d'enquête sur l'éducation par le Conseil des oeuvres de Montréal, avril 1962. (Montréal, 1962)

346p. ill.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; service; organisation et administration; formation des enseignants.

L
8462

Leckie, Judith

Cours d'information en déficience mentale. Montréal, Institut National canadien-français pour la déficience mentale (1972)

111p.

Notes bibliographiques.

Déficience mentale; cours; adolescence; adulte; développement de l'enfant.

L
8472

Council for Exceptional Children. Professional Standards Committee.

Professional standards for personnel in the education of exceptional children: professional standards project report. Accepted by the Delegate Assembly of the Council for Exceptional Children, Toronto, Ontario. April 21, 1966 Washington, Council for Exceptional Children, National Education Association (c1966)

87p.

Comprend des références.

Enfance inadaptée; éducation spéciale; formation professionnelle; norme; programme d'étude.

L
8523

Unesco.

Rapport statistique sur l'enseignement spécial. (Paris, c1961)

156p. (Rapports et études statistiques)

Comprend des références.

Education spéciale; statistiques; enfance inadaptée; déficience mentale; école spéciale.

L
8597

Council for Exceptional Children.

Perspectives in theory and practice; selected convention papers, 41st annual CEC Convention, Phila., Penn., April 16-20, 1963. Washington, D.C., 1963.

235p.

Comprend des références.

Education spéciale; programme d'études; enfance inadaptée; rééducation; organisation et administration.

L
9901

Copel, Sidney L.

Behavior pathology of childhood and adolescence. New York, Basic Books (c1973)

xii, 492p.

Bibliographie: pp. (459)-482

Index: pp. (483)-492

Enfant; adolescence; troubles du comportement; pédopsychiatrie; déficience mentale.

L
8870

Petit, Jean

Les enfants et les adolescents inadaptés et l'éducation national. T.1: Les enfants en difficulté et l'action psychopédagogique par Jean Petit avec la collab. de Jean Bonnet, Robert Mériaux (et al.) Paris, Colin (c1972)

299 p. (Cahiers de pédagogie moderne, 57)

Bibliographie à la fin des chapitres.

Sous-titre de la couverture: l'action psychopédagogique

Enfance inadaptée; psychopédagogique; éducation spéciale; rééducation; France.

L
9000

Conseil de la santé et des services sociaux de l'Outaouais.

Plan de développement des services aux inadaptés. Hull, 1974.

3v. tableaux.

Sommaire:

v. 1: Plan de développement des services aux inadaptés.

v. 2: Annexes au plan de développement des services aux inadaptés.

v. 3: Mémoires relatifs au plan de développement des services aux inadaptés.

Planification; service pour l'enfance inadaptée; rapport; organisme; Québec (Province) Région administrative 07.

D
9025

Anderson, Elizabeth Marjorie

Making ordinary schools special; a report on the integration of physically handicapped children in Scandinavian schools. London, College of Special Education (1971)

55p. (Guide lines for teachers, no 10)

Handicapé physique; classe spéciale; intégration; étude de cas; Scandinavie.

SYSTEME DE DOCUMENTATION

J U L I E

A l'origine, JULIE fut un projet d'implantation d'un système de documentation en enfance inadaptée. Expérimenté dans la région 01, le projet regroupa de la documentation québécoise surtout en provenance du milieu scolaire jusqu'en 1974 et la rendit accessible par microfiches.

Actuellement, on peut retrouver cette banque de microfiches à certains endroits (voir page suivante). Les pages qui suivent sont tirées du répertoire analytique de JULIE, publié par le Ministère de l'Education, et résument le contenu des documents concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

Les documents dont les résumés suivent peuvent être consultés aux stations d'interrogation et de lecture du réseau JULIE. A ces endroits on y retrouvera le répertoire analytique et la banque de microfiches JULIE. On peut aussi s'adresser directement à l'auteur, lorsque c'est possible.

Pour connaître les stations d'interrogations, s'adresser à:

- Direction Régionale Bas-Saint-Laurent / Gaspésie,
  337, rue Moreault,
  Rimouski.
  (418) 723-7813

- Commission Scolaire Régionale des Monts,
  530, Ave St-Jérôme,
  Matane.
  (418) 562-3434

- C.I.S.E., Hôpital Ste-Justine,
  3100 rue Ellendale,
  Montréal.
  (514) 731-4931 poste 339

- Bibliothèque administrative,
  Edifice "G",
  675 St-Cyrille,
  Québec.
  (418) 643-1515

N.B. A l'item "disponibilité" de chaque résumé, les lettres "MF" signifient que le document est disponible sur microfiches.

NO ACCESSION

JULIE 1

AUTEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal. Service des études. Bureau de l'enseignement aux élèves physiquement handicapés

TITRE

Programme: entraînement des ateliers pour l'école Victor-Doré.

SOURCE

[Montréal]

DATE

30 août 1968

PAGINATION/NOTE

18p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapé physique; formation occupationnelle; premiers soins; puériculture; enseignement ménager; arts ménagers; programme; tenue de maison; art culinaire; soins personnels; formation psycho-sociale; couture domestique

IDENTIFICATEUR

Ecole Victor-Doré

RÉSUMÉ

La Commission des écoles catholiques de Montréal présente dans cette brochure différentes activités de formation occupationnelle pour les handicapés physiques.

Des notions de base et des habiletés à développer sont énoncées: premiers soins, personnalité, puériculture, tenue de maison, enseignement ménager et soins personnels. (FG/RC)

NO ACCESSION

JULIE 23

AUTEUR

Commission scolaire régionale Louis-Fréchette

TITRE

Livre blanc. Secondaire I (1970-71) (Enseignement spécial)

SOURCE

Lévis

DATE

17 février 1970

PAGINATION / NOTE

62p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Clientèle; critères d'admission; classification; formation occupationnelle; matériel didactique; déficient mental; déficient mental léger; déficient mental moyen; handicapé physique; perturbé affectif; trouble d'apprentissage; secondaire (niveau); formation professionnelle; planification; programme; définition

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Le service de l'enfance inadaptée de la Commission scolaire régionale Louis-Fréchette présente un document sur l'enseignement spécial au niveau du secondaire I.

"Il s'agit des résultats d'une étude effectuée en vue de permettre une planification et une organisation de ce type d'enseignement pour l'année 1970-1971."

Ce document définit la clientèle à laquelle s'adresse cet enseignement spécial. Il propose trois types de cours: secondaire préparatoire; enseignement professionnel court; secondaire occupationnel. Chacun d'eux sont définis. Les auteurs décrivent les critères d'admission. Les objectifs sont exposés. Un programme, une didactique particulière et un matériel didactique sont proposés.

Chaque présentation de cours est suivie de recommandations concernant le personnel, les cours, leur durée, etc. (GD/AC)

NO ACCESSION: JULIE 36

AUTEUR

Association des parents, section de rééducation pour paralytiques cérébraux

TITRE

Mémoire relatif à l'éducation des paralytiques cérébraux présenté à la Commission scolaire régionale Saguenay.

SOURCE

Commission scolaire régionale Saguenay

DATE

décembre 1966

PAGINATION/NOTE

52p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Association de parents; rééducation; intégration; éducation spéciale; dépistage; classe spéciale; handicapé moteur; formation professionnelle; paralysie cérébrale; intégration scolaire

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

L'Association des parents pour la rééducation des paralytiques cérébraux présente un mémoire à la Commission scolaire régionale Saguenay.

Ce mémoire fut présenté, premièrement, pour "faire connaître de façon précise les vues des parents, relativement à l'intégration de cette section de rééducation pour paralytiques cérébraux dans un complexe scolaire régulier; deuxièmement, pour formuler certaines recommandations en vue de la bonne marche de la section qui opère actuellement, sachant fort bien que l'intégration qui se réalisera certainement prendra quelquer temps à se réaliser et enfin pour émettre quelques suggestions quant à la réalisation et à l'exécution de ces recommandations..."

Le document se compose de 5 parties: historique de la section de rééducation pour paralytiques cérébraux; ce qu'exige l'éducation des paralytiques - programme, dépistage, classification; évaluation, classe préparatoire, enseignement, etc.; intégration de cet enfant dans un complexe scolaire régulier; personnel qui s'en occupe et formation professionnelle de cet handicapé. (GD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 43

AUTEUR

Pomerleau, C.

TITRE

Problèmes du dépistage des enfants souffrant d'handicaps sur le plan physique-organique. "Problèmes rencontrés dans les régions rurales ou éloignées des grands centres".

SOURCE

Unité sanitaire du Comté de Lévis

DATE

[1964?]

PAGINATION / NOTE

7p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Dépistage; handicapé physique; services; attitudes des parents; unité sanitaire; formation du personnel; infirmière visiteuse; milieu rural

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce rapport traite des problèmes rencontrés dans les régions éloignées où le Service de dépistage des enfants handicapés physiquement n'est pas organisé.

Après avoir constaté certains états de fait tels l'importance du dépistage précoce, les préjugés de certains parents, le manque de sources d'information, le dépistage non organisé, l'inexistance de centre de consultation, l'auteur considère comme urgent "d'organiser dans la Province des services de dépistage précoce et de diagnostic non seulement des cas extrêmes mais particulièrement des cas intermédiaires en vue d'une orientation adéquate qui leur permettrait de poursuivre à temps leur formation éducationnelle." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 45

AUTEUR

Paquet, Jean-Jacques [et al.]

TITRE

Guide de l'orthopédagogie.

SOURCE

Montréal, Service des études, Commission des écoles catholiques de Montréal

DATE

avril 1967

PAGINATION / NOTE

27p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Services; clientèle; objectifs; critères d'admission; programme; orthopédagogie; déficient mental moyen; retardé scolaire; handicapé physique; déficient sensoriel; épileptique; atelier protégé; mésadapté socio-affectif; déficient visuel; déficient auditif; lent intellectuel; déficient mental léger; définition; primaire (niveau); secondaire (niveau)

IDENTIFICATEUR

Commission des écoles catholiques de Montréal

RÉSUMÉ

Ce guide est avant tout un instrument de travail pour les administrateurs et les éducateurs s'occupant d'élèves présentant des besoins spéciaux.

La population scolaire concernée par ce guide se retrouve sous les grands groupes suivants: élèves déficients mentaux éducables et semi-éducables, élèves arriérés pédagogiques, élèves lents intellectuels du niveau initiation au travail, élèves physiquement handicapés (cas généraux), élèves épileptiques, élèves demi-voyants, élèves dur-d'oreilles, élèves mésadaptés au plan socio-affectif.

Chacun des secteurs est décrit de façon explicite et détaillée à partir du schéma suivant: description de la clientèle, buts poursuivis, description des services offerts, procédures de référence et localisation des services. (FP/RC)

NO ACCESSION
JULIE 63

AUTEUR
Commission scolaire régionale Maisonneuve. Service de l'orthopédagogie

TITRE
Organisation générale du service de l'orthopédagogie en 1971 - 1972. Points saillants.

SOURCE
Ville de Laval

DATE
[1972?]

PAGINATION/NOTE
[133p.]

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Définition; intégration scolaire; déficient sensoriel; matériel didactique; activités; retardé scolaire; enfant inadapté; éducation spéciale; orthopédagogie; pédagogie; programme; déficient mental; handicapé physique; clientèle; critères d'admission; handicapé moteur; perturbé affectif; terminologie; objectifs; incidence; organisation scolaire, déviation multiple; trouble d'apprentissage; dyslexie, dysorthographie; dyscalculie; lent intellectuel; aveugle; déficient mental léger; déficient mental moyen; infirme moteur cérébral; épileptique; sourd; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation occupationnelle

IDENTIFICATEUR
Règlement no 7; Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ

Ce document de la Commission scolaire régionale Maisonneuve se divise en quatre parties:

En premier lieu, on y présente le cadre général d'organisation de l'enseignement aux inadaptés, en référence au règlement no 7 du Ministère de l'éducation.

En deuxième partie, on identifie et on décrit les différents types d'inadaptation.

Dans la troisième partie, on traite des politiques pédagogiques requises pour une éducation spéciale adaptée.

Dans la quatrième partie, on traite de l'organisation pédagogique en termes de programmes d'étude, de formation et d'outils pédagogiques. (FP/RC)

NO ACCESSION

JULIE 82

AUTEUR

Groupement d'études sur la motricité

TITRE

Etude sur le schéma corporel. Textes préparés pour le Symposium sur le schéma corporel.

SOURCE

[Montréal] , Conseil du Québec de l'enfance exceptionnelle

DATE

[1969?]

PAGINATION / NOTE

116p. Ill.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; schéma corporel; définition; rééducation psychomotrice; expression corporelle; éducation physique; développement de l'enfant; programme; psychopédagogie; neurologie; dépistage; test; motricité; évaluation; psychomotricité; déficient mental; handicapé physique; mésadapté socio-affectif; trouble d'apprentissage; méthode Romain

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

"Le présent document est la première publication du Groupement d'étude sur la motricité. Ce comité est un regroupement de toutes les professions qui utilisent le mouvement comme moyen éducatif ou thérapeutique auprès de l'enfance exceptionnelle.

Ce groupement veut avoir un impact considérable sur l'information professionnelle des spécialistes de la motricité, puisqu'il tend à mettre en commun les connaissances de chacun des spécialistes et à rehausser les standards professionnels par cette information réciproque. (...)

Les panellistes ont mené leurs recherches en fonction des 4 points apparaissant sur le plan ci-dessous:

1) Définition du schéma corporel, situation dans le développement de l'enfant.
2) Caractéristiques du schéma corporel selon les différentes catégories d'exceptionnels.
3) Méthodes existantes pour développer ou favoriser l'acquisition du schéma corporel.
4) Objectifs d'un programme de motricité pour le développement du schéma corporel." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 35

AUTEUR: Congrès mondial sur les droits de l'enfant. Commission no 5

TITRE: Droit des enfants inadaptés (déficients physiques et mentaux, délinquants).

SOURCE: Beyrouth

DATE: 16-28 avril 1963

PAGINATION / NOTE: 8p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Enfant inadapté; délinquant; déficient mental; handicapé physique; droits de l'enfant

IDENTIFICATEUR:

RÉSUMÉ

Ce document présente les conclusions et les voeux adoptés par la Commission no 5, lors du Congrès mondial sur les droits de l'enfant, tenu à Beyrouth, du 16 au 23 avril 1963.

Les conclusions concernent plus spécialement les enfants inadaptés physiques, mentaux et délinquants. (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 92

AUTEUR
Corporation des enseignants du Québec. Comité pour l'enfance inadaptée

TITRE
Dossier: enfance inadaptée, enfant inadapté.

SOURCE
Action pédagogique

DATE
[s.d.]

PAGINATION / NOTE
24p.

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Enfant inadapté; terminologie; secondaire (niveau); programme; déficient mental; handicapé physique; classification; définition; formation professionnelle; atelier; initiation au travail

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

"Un comité de la C.E.Q., le Comité pour l'enfance inadaptée, a préparé le présent document pour tenter de démystifier le monde de l'enfance inadaptée devant les présidents de nos associations, les responsables de l'application de l'entente provinciale, les enseignants en général et les administrateurs en particulier."

Le Comité s'intéresse à la terminologie de l'enfance inadaptée et de l'enfant inadapté; il en donne une définition et décrit les grandes catégories d'enfants inadaptés. Il explique aussi la classification des déficients intellectuels.

Le Comité fait certaines recommandations au sujet de l'enseignement secondaire professionnel court (ateliers de 3 niveaux, décloisonnement, programme: initiation au travail pré-professionnel, etc.).

Il termine en énumérant une série de problèmes pertinents à étudier sous l'angle de l'enfance inadaptée. (FP/RC)

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

NO ACCESSION

JULIE 97

AUTEUR

Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction générale de l'enseignement élémentaire et secondaire

TITRE

Rapport du IVe colloque sur l'enfance inadaptée 8, 9 et 10 juin 1971 - Lac Delage, Québec.

SOURCE

[Québec]

DATE

[1971?]

PAGINATION / NOTE

82p. Ill.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; milieu scolaire; pédagogie; école; organisation; infirme moteur cérébral; apprentissage; formation professionnelle; trouble d'apprentissage

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce document présente les rapports des ateliers tenus lors du IVe colloque sur l'enfance inadaptée en juin 1971.

Les sujets discutés furent: "1° Le phénomène de l'inadaptation en milieu scolaire et la réponse de la pédagogie; 2° L'école, reflet du monde actuel et cellule d'une société nouvelle; 3° Organiser, n'est pas systématiser; 4° L'infirme moteur-cérébral: perpétuel inadapté; 5° Les enfants en difficulté d'apprentissage: des enfants qui s'ennuient à l'école; 6° La spécialisation, complice de l'inadaptation; 7° Le problème de la formation professionnelle."

"Le rapport, qui suit, tente de faire ressortir l'essence des séances tenues et ce, le plus fidèlement possible."

"Aussi, fut-il jugé bon d'annexer, aux rapports fournis par les secrétaires des ateliers, les rapports des journalistes qui y étaient assignés." (FP/RC)

NO ACCESSION: JULIE 105

AUTEUR: Alliance des professeurs de Montréal

TITRE: Définition des problèmes en enfance inadaptée dans la région de Montréal.

SOURCE: [Montréal]

DATE: [s.d.]

PAGINATION / NOTE: 34p.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS: Education physique; handicapé physique; clientèle; enfant inadapté; éducateur spécialisé; classe d'attente; classe spéciale; déficient auditif; déficient visuel; déficient mental moyen; classe de rattrapage; équipement; ratio maître-élève; classe occupationnelle; convention collective; déficient mental

IDENTIFICATEUR: Montréal

RÉSUMÉ:

Dans ce document, rédigé par un groupe de professeurs, l'Alliance des professeurs de Montréal présente les résultats d'un travail mené auprès des éducateurs afin de saisir la situation telle qu'elle se présente dans chacun des différents secteurs de l'enfance inadaptée de la région de Montréal.

Une description des problèmes prioritaires est fournie pour chacun des secteurs.

Ces données sont ensuite reprises sous la forme d'un rapport synthèse qui complète le document. (GD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 106

AUTEUR

Conseil régional de bien-être de Sherbrooke

TITRE

Plan de services aux handicapés adultes de la région no 5 (Cantons de l'Est).

SOURCE

Sherbrooke

DATE

juin 1972

PAGINATION / NOTE

133p.

DISPONIBILITÉ

MF ?

PRIX

DESCRIPTEURS

Handicapé physique; adulte; formation professionnelle; travail; services; statistiques; aide financière; guide; déficient mental; défavorisé; bien-être social

IDENTIFICATEUR

Région no 5; Cantons de l'Est; Québec (Province)

RÉSUMÉ

"Le présent document se veut un guide pour orienter les actions futures des organismes et des groupes communautaires dans le développement de services à l'intention des handicapés adultes de la région des Cantons de l'Est. Ce "plan de services" présente un ensemble de mesures destinées à améliorer divers aspects de la vie des personnes handicapées. (...)

Le document qui vous est soumis comporte trois (3) parties distinctes:

- une première section (...) présente les programmes et projets s'adressant aux handicapés adultes pour chacun des secteurs d'activités suivants: la formation et l'éducation, l'occupation, le rôle social de l'handicapé, l'aide financière, l'hébergement et l'habitation, le transport.

- une deuxième section (...) décrit les résultats obtenus à la suite de brèves études (...) ces études traitent plus spécifiquement des effectifs régionaux de la population handicapée adulte et des services qui leur sont offerts.

- une troisième section présente (...) l'ensemble des programmes et projets contenus dans le "plan de services" ainsi que la liste des organismes responsables de leur réalisation." (Ext.)

NO ACCESSION

JULIE 107

AUTEUR

Giroux, Normand

TITRE

A propos de ces enfants qu'on devrait intégrer.

SOURCE

L'Ecole coopérative, no 18

DATE

juin 1972

PAGINATION / NOTE

pp. 4-27 Ill.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Intégration; école spéciale; service d'aide individuelle aux étudiants; enfant inadapté; orthopédagogie; intégration scolaire; classe spéciale; pédagogie; administration; définition; caractéristiques; éducation spéciale; objectifs; déficient mental léger; déficient mental moyen; handicapé physique; déficient sensoriel; mésadapté socio-affectif

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

Ce numéro de la revue "L'Ecole coopérative" traite presque exclusivement de l'intégration des inadaptés au milieu scolaire régulier.

Normand Giroux fait d'abord le bilan de la situation, puis explique la nature du problème. Il présente et examine ensuite neuf objections au principe de l'intégration. Il pose enfin les quelques conditions préalables à l'application du principe d'intégration. (AD/RC)

NO ACCESSION

JULIE 116

AUTEUR

Fumegalli, Vicky

TITRE

L'intégration des exceptionnels au milieu scolaire régulier.

SOURCE

[s.l.]

DATE

[s.d.]

PAGINATION / NOTE

32p. Ill. Bibliographie

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; intégration; intégration scolaire; éducation spéciale; objectifs; classe spéciale; école spéciale; enseignant; programme; statistiques; handicapé physique; déficient mental; personnel, mésadapté socio-affectif; milieu scolaire; pédagogie

IDENTIFICATEUR

RÉSUMÉ

"Dans cet essai, nous voulons mettre en évidence:

1 - Opinions et justifications de l'attitude positive et optimiste vis-à-vis de l'intégration.

2 - Opinions et justifications de l'attitude négative et pessimiste vis-à-vis du même objet.

3 - Possibilité d'une sereine, objective et réaliste solution dans une réalité scolaire, qui ayant tellement changé dans sa structure, fait ainsi que le binôme "intégration" et "ségrégation" ne représente plus qu'un pseudo-problème." (Ext.)

NO ACCESSION

JULIE 122

AUTEUR

Perreault, Guy

TITRE

Guide pour l'organisation des services pédagogiques aux enfants en difficultés d'adaptation scolaire.

SOURCE

Chicoutimi, Service d'orthopédagogie, Commission scolaire régionale du Saguenay

DATE

mai 1972

PAGINATION / NOTE

39p. Tabl.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Définition; adaptation scolaire; enfant inadapté; organisation scolaire; services; éducation spéciale; orthopédagogie; difficulté scolaire; dépistage; évaluation; ressources; classe spéciale; rééducation; trouble d'apprentissage; primaire (niveau); classe d'attente; classe de rattrapage; conseiller en enfance inadaptée; handicapé physique; déficient sensoriel; guide

IDENTIFICATEUR

Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ

"Ce document veut être un guide qui pourra être utilisé par le personnel enseignant et de direction des écoles afin de les informer sur la mise sur pied et sur le fonctionnement des ressources orthopédagogiques ou d'éducation spéciale pour les élèves en difficultés scolaires." (Ext.)

NO ACCESSION

JULIE 132

AUTEUR

Comité régional de l'enfance inadaptée. Région économique no 5

TITRE

Travail concernant les infirmes moteurs.

SOURCE

[s.l.]

DATE

juin 1973

PAGINATION / NOTE

5p.

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; définition; handicapé moteur; infirme moteur cérébral; évaluation psychologique; test; dépistage; diagnostic; statistiques

IDENTIFICATEUR

Région no 5

RÉSUMÉ

Ce document comporte une définition des infirmes moteurs cérébraux et des infirmes moteurs, des suggestions sur les modes d'évaluation psychologique et une projection de la population des infirmes moteurs. (GD/RC)

NO ACCESSION: JULIE 136

AUTEUR: Lebrun, Paule [et al.]

TITRE: L'enfance inadaptée.

SOURCE: Revue éducation-Québec, Vol. 3, no spécial

DATE: 6 avril 1973

PAGINATION/NOTE: 31p. Ill.

DISPONIBILITÉ: MF

PRIX:

DESCRIPTEURS:

Ecole spéciale; formation des maîtres; enfant inadapté; handicapé physique; déficient mental moyen; film; primaire (niveau); secondaire (niveau); formation psycho-sociale; intégration scolaire; déficient mental; polyvalente; intégration

IDENTIFICATEUR:

Centre d'adaptation de Trois-Rivières

RÉSUMÉ:

"Dans ce numéro spécial, Education Québec propose de jeter un coup d'oeil général sur tout ce domaine, [le phénomène de l'intégration des enfants inadaptés] depuis les écoles spécialisées pour les handicapés physiques jusqu'aux polyvalentes qui accueillent un bon pourcentage d'enfants en difficulté, en passant par la nécessaire et difficile formation des professeurs de ce secteur qui fut longtemps le parent pauvre de l'éducation au Québec:

La fin d'un monde à part		
Intégrer pour épanouir	par	Paule Lebrun
Des changements lents mais profonds	par	Paule Lebrun
Les inadaptés adoptent la polyvalente	par	Nicole Marchand-Cliche
Une école presque ordinaire	par	Bernard Motulsky
Les semi-éducables s'initient à la vie	par	Jean-Patrick Bonduel
Une école sur mesure pour les handicapés physiques	par	Bernard Motulsky
Les chantiers étudiants: une ouverture sur le monde	par	Jean-Patrick Bonduel
Des maîtres qui se forment dans le milieu	par	Jean-Patrick Bonduel." (Ext.)

NO ACCESSION: JULIE 138

AUTEUR

TITRE

Education Québec, Vol. 1, no 8.

SOURCE

Québec, Service d'information, Ministère de l'éducation

DATE

30 décembre 1970

PAGINATION / NOTE

pp. 4-17

DISPONIBILITÉ

MF

PRIX

DESCRIPTEURS

Enfant inadapté; programme; handicapé physique; école; intégration; éducation spéciale; services; statistiques; intégration scolaire; déficient mental

IDENTIFICATEUR

Québec (Province); Ministère de l'éducation

RÉSUMÉ

Ce numéro de la revue "Education Québec" est consacré en grande partie à l'enfance inadaptée:

3e colloque sur l'enfance inadaptée	par Louis-Marie Tremblay
Le rôle d'un directeur en enfance inadaptée	par Guy Perreault
L'enfant inadapté à l'école	par Jean-Claude Crépeau
Un bilan pour l'avenir	par Clément Thibert

Dans ce dernier article, l'auteur fait une rétrospective de l'organisation des services pédagogiques aux enfants inadaptés et dégage les perspectives d'avenir. (AD/RC)

NO ACCESSION
JULIE 139

AUTEUR

TITRE
Revue Action pédagogique, no 14.

SOURCE
Québec, Corporation des enseignants du Québec

DATE
[février-mars 1970]

PAGINATION / NOTE
88p. Numéro complet

DISPONIBILITÉ
MF

PRIX

DESCRIPTEURS
Locaux scolaires; handicapé physique; déficient mental; institution; formation occupationnelle; initiation au travail; service d'aide individuelle aux étudiants; classe de rattrapage; classe spéciale; enseignant; organisation scolaire; enfant inadapté; primaire (niveau); secondaire (niveau); intégration scolaire; polyvalente; éducation spéciale; dépistage; formation des maîtres; clientèle; critères d'admission; services; atelier; formation professionnelle; personnel

IDENTIFICATEUR
Québec (Province); C.S. de St-Laurent; C.S.R. des Laurentides; C.S.R. des Monts; C.S.R. de l'Outaouais; C.S.R. Henri-Bourassa; C.S.R. de Chambly; Centre St-Michel de Montréal; C.S.R. de Tilly; C.S.R. Orléans; C.S.R. des Mille-Iles

RÉSUMÉ
"La C.E.Q. et l'Office Franco-québécois organisaient l'an dernier un stage de quelques semaines à l'intention d'enseignants du secteur de l'enfance inadaptée.

Avant leur départ pour la France, on exigea des candidats qu'ils présentent une description de la situation faite à l'enfance inadaptée dans leur milieu..."

La revue Action Pédagogique reproduit ici, 10 des 81 travaux présentés par les enseignants. Une synthèse des problèmes soulevés par les 81 travaux apparaît dans la revue, ainsi qu'un article d'Adrien Roy intitulé "Pour l'inadapté québécois". (GD/RC)

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

SERVICE D'INFORMATION

DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. (Laboratoire d'Analyse et d'Expertise en Psychopédagogie des Inadaptés) est un organisme régional qui dessert le milieu professionnel et étudiant du secteur de l'enfance inadaptée au Saguenay-Lac St-Jean.

La page suivante est tirée d'une brochure d'information publiée par cet organisme et donne des détails sur un des trois services offerts, soit leur banque de documents.

Les pages qui suivent reproduisent les résumés de documents, tirés du catalogue de cette banque, concernant de près ou de loin le thème du présent cahier.

LES SERVICES DU L.A.E.P.I.

Le L.A.E.P.I. c'est quotidiennement l'offre d'un ensemble de trois services:

1. le service d'information
2. le service de consultation
3. le service de mesure et évaluation

1. Le SERVICE D'INFORMATION: Il s'agit d'une banque de documents recueillis chez les maîtres en classes spéciales de la région pouvant être utiles à l'enseignant en classe spéciale. C'est une sorte de mise en commun d'expériences réalisées dans différents milieux d'enseignement. Ces documents ont été traités(lus, indexés, résumés) et réunis dans des catalogues facilement accessibles.

En effet, l'enseignant aime savoir et connaître ce que les autres enseignants font. Or, aucun mécanisme ne lui permet actuellement de communiquer, au moins régionalement, d'échanger des stratégies. Le service d'information du L.A.E.P.I. vient répondre à cette lacune et fait en sorte que l'enseignant connaisse ce qui se fait et ce qui existe dans le domaine de l'information en psychopédagogie des inadaptés dans notre région.

Les catalogues sont depuis quelques temps disponibles dans certains milieux. Les demandes peuvent être faites immédiatement aux bureaux du L.A.E.P.I.(U.Q.A.C. local D-306). Les documents choisis par l'usager sont expédiés sur demande(écrite ou verbale) depuis le 930 Jacques-Cartier est, Chicoutimi. Téléphone:545- 04.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 98
AUTEUR: Gagnon, Jean.	
TITRE: L'utilisation du troisième sens, le toucher-par la dactylographie-	
SOURCE:	DATE: oct-nov. 1974
PAGINATION: 8 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -	
DESCRIPTEURS: Méthodologie; expression écrite; handicapé physique.	

RESUME:

Ce document contient une série de spéculations et de propositions faites par l'auteur. En outre le document préconise l'utilisation de la dactylographie comme moyen d'apprentissage en lecture et écriture (utilisation du troisième sens) pour les handicapés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 99
AUTEUR: Commission Régionale d'aménagement sanitaire	
TITRE: Secteur Paralysie cérébrale: Rapport synthèse	
SOURCE:	DATE: 1967
PAGINATION: 18 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; paralysie cérébrale; besoins; organisation administrative.	

RESUME:

Ce document est en fait un rapport synthèse sur le secteur de la paralysie cérébrale. L'on y traite des besoins de l'infrastructure existante et des propositions d'aménagement en vue, pour répondre aux besoins de ce secteur.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 102

AUTEUR: L'association de paralysie cérébrale division Saguenay-Lac-St-Jean

TITRE: Dossier no. 4: Paralysie cérébrale

SOURCE: Commission Régionale d'aménagement des Services "Santé et Bien-Etre social".	DATE: 23 mai 1967

PAGINATION: 69 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; paralysie cérébrale; besoins; organisation administrative.

RESUME:

Ce document est en fait un dossier de consultation préparé par les membres de l'association de paralysie cérébrale. Il renferme l'historique de la division Saguenay-Lac-St-Jean, sa charte, ses buts, ses objectifs, son fonctionnement, son financement, et ses réalisations. L'on peut constater comment s'est formée celle-ci et son cheminement au cours des années.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 103

AUTEUR: Association de paralysie cérébrale division Saguenay-Lac-St-Jean

TITRE: Paralysie cérébrale, suite au dossier no. 4: annexes.

SOURCE: Association de paralysie cérébrale: division Saguenay-Lac-St-Jean	DATE: 1967

PAGINATION: 40 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Définition; infirme moteur cérébral; paralysie cérébrale; thérapie.

RESUME:

Ce document renferme des annexes. Il relate les causes qui font qu'un individu est ou devient infirme moteur. Il raconte l'histoire et l'examen du patient chez le nourrisson, le jeune enfant, l'enfant plus âgé. Le pronostic et le traitement sont aussi décrits dans ce document.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 121

AUTEUR: Tremblay, Georges (ptre); Bonneau, Gilles

TITRE: Modèle théorique de services, (Répondre au principaux besoins des handicapés adultes.).

SOURCE: Module de Chicoutimi. U.Q.A.C.	DATE: mars 1975

PAGINATION: 18 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; besoins; handicapé physique; handicapé adulte; rééducation; rééducation physique.

RESUME:

Ce document contient une suite de services ou de possibilités de services pouvant être offerts aux handicapés adultes. Il peut servir de référence car c'est un modèle théorique des services offerts en regard des principaux besoins des handicapés adultes.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 129

AUTEUR: Tremblay, Abbé Georges.

TITRE: "Les handicapés adultes".

SOURCE: Bibliothèque nationale du Québec	DATE: 1974

PAGINATION: 133 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I. - en consultation seulement -

DESCRIPTEURS: Dossier; besoins; handicapé adulte; handicapé physique; rééducation; rééducation physique.

RESUME:

Ce document est un rapport-synthèse d'une recherche faite par un groupe d'handicapés "Inventaire des besoins et ressources". Nous pouvons y retrouver:

Les handicapés ce qu'ils sont? leur travail, leurs problèmes, comment ils s'aident et comment nous pouvons les aider.

Nous retrouvons en annexe, un inventaire des besoins et des possibilités, quelques notes sur les différentes associations d'handicapés ou de parents handicapés.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 140

AUTEUR: Girard, Lise; Tremblay, Denise.

TITRE: Batterie de Mathématique

SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1972

PAGINATION: 55 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Mathématique; numération; opération mathématique; image; exercice pratique; infirme moteur cérébral; élémentaire 1er cycle.

RESUME:

Dans ce dossier, les auteurs débutent par une série d'exercices d'identification du nombre d'objets. Il y a là plusieurs exercices sur les préréquis à la numération, au calcul. Vers la fin, il y a des additions et des soustractions.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 143

AUTEUR: Tremblay, Henriette.

TITRE: Exercices graphiques

SOURCE: Ecole Bon-Conseil	DATE: 1972

PAGINATION: 7 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Pré-requis; psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; infirme moteur cérébral; élémentaire.

RESUME:

L'auteur nous présente certains exercices pré-requis à l'apprentissage de l'écriture. Il s'agit d'exercices à partir de dessins à colorier et d'images à retracer.

FORMULE D'INDEXATION — NO D'accession: 151

AUTEUR: Delage, Jean. M.D.

TITRE: La dysfonction cérébrale légère et les troubles d'apprentissage

SOURCE: Clinique du Centre Médico-Social pour enfant, Québec

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 10 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; dysfonction cérébrale légère; infirme moteur cérébral; difficultés d'apprentissage.

RESUME:

Ce document établit la différence entre les infirmités motrices cérébrales et les atteintes cérébrales. Il donne dix signes caractéristiques rencontrés le plus souvent dans l'observation de ces enfants. Il parle du bilan diagnostique. Il apporte certaines explications pathogéniques. Ce syndrome se dépiste par des problèmes de l'attention, la conceptualisation, la communication. L'auteur dicte quelques conclusions pratiques.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 159

AUTEUR: Mme. Hudon

TITRE: Pré-écriture (1)

SOURCE: Jean Dequen, Alma	DATE: 1974

PAGINATION: 18 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Exercice pratique; psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; infirme moteur cérébral; préscolaire.

RESUME:

Ce document comprend une série d'exercices et de dessins pour aider à développer la motricité fine chez les enfants. Il était utilisé spécialement pour les enfants infirmes moteurs cérébraux à la maternelle. Ceci est la première de deux séries fait par le même auteur.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 160

AUTEUR: Mme. Hudon

TITRE: Pré-écriture (2)

SOURCE: Jean Dequen, Alma	DATE: 1974

PAGINATION: 44 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Exercice pratique; psychomotricité; motricité fine; graphisme; dessin; infirme moteur cérébral; préscolaire.

RESUME:

Ce document comprend une série d'exercices graphiques pour aider à développer la motricité fine chez les enfants. Il était utilisé pour les enfants infirmes moteurs cérébraux à la maternelle. Ceci est la deuxième de deux séries fait par le même auteur.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 161

AUTEUR: Dubé, Marie-Alma.

TITRE: Bulletin du deuxième semestre, 1976

SOURCE: Jean Dequen, Alma	DATE: 1976

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier scolaire; fiche d'évaluation; infirme moteur cérébral; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document est un exemplaire de l'évaluation individuelle des enfants infirmes moteurs cérébraux de niveau secondaire (inadaptés). Il est utilisé à l'école Jean Dequen.

Ce document comprend les évaluations suivantes:

- une évaluation de la personnalité,
- une évaluation de la catéchèse,
- une évaluation du français,
- une évaluation des mathématiques,
- une évaluation des sciences,
- une évaluation de la géographie,
- une évaluation des ateliers.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 163

AUTEUR: Dubé, Marie-Alma.

TITRE: Fiche d'évaluation d'atelier féminin

SOURCE: Jean Dequen, Alma	DATE: 1976

PAGINATION: 1 page

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Fiche d'évaluation; formation professionnelle; vie domestique; infirme moteur cérébral; secondaire 1er cycle.

RESUME:

Ce document est un guide pour l'évaluation des ateliers féminins donnés aux filles de niveau secondaire 1 souffrant d'une infirmité motrice cérébrale, à l'école Jean Dequen, Alma.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 175
AUTEUR: Inconnu	
TITRE: Qu'est-ce que c'est? (Paralysie cérébrale)	
SOURCE: Ecole Bon-Conseil Estelle Giroux	DATE: (s.d.)
PAGINATION: 17 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	
DESCRIPTEURS: Dossier; paralysie cérébrale; définition; rééducation; rééducation physique; infirme moteur cérébral.	

RESUME:

Ce document est une explication de la paralysie cérébrale. Tout au long du document, nous rencontrons des explications sur les termes comme:

" problèmes moteurs, troubles associés, langage, perception visuelle, troubles auditifs, troubles intellectules, problèmes de comportement, que peut-on faire? appareillage, chirurgie, l'enfant et les parents, la scolarisation et ses difficultés, travail, habitation, A.P.C.Q."

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 288
AUTEUR: Brisson, Rosie.	
TITRE: Ma classe verte	
SOURCE: Ecole Trefflé Gauthier, Jonquière	DATE: mai 1976
PAGINATION: 17 pages	
DISPONIBILITE: Banque d'Information du L.A.E.P.I.	

DESCRIPTEURS: Activité plein-air; centre d'intérêt; mathématique; français; sciences naturelles; exercice pratique; image; infirme moteur cérébral; élémentaire.

RESUME:

Ce programme d'étude a été préparé comme document à la base du travail fait pendant et après une classe verte. Les étudiants ont fait certaines parties de ce travail pendant la fin de semaine qu'ils ont passée dans le bois et certaines autres après la sortie.

Les sujets compris dans ce document sont: le français, les mathématiques, les sciences naturelles etc... L'auteur présente ce travail comme une sorte de centre d'intérêt sur la forêt et les sciences naturelles.

Le travail a été préparé pour une classe d'enfants infirmes moteurs, mais il pourrait aussi s'appliquer à d'autres clientèles.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 289

AUTEUR: Delisle, Jocelyn.

TITRE: Ma classe verte

SOURCE: Ecole Trefflé Gauthier, Jonquière	DATE: mai 1976

PAGINATION: 26 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité plein-air; centre d'intérêt; mathématique; sciences naturelles; français; exercice pratique; image; infirme moteur cérébral; élémentaire.

RESUME:

Ce programme de classe verte est un cahier pour l'élève. Le centre d'intérêt du document est la forêt et les sujets connexes. Toutes les matières académiques sont abordées de ce point de vue. Ce cahier a été partiellement complété par un élève, on y retrouve l'horaire de chaque jour.

Plusieurs questions, exercices et jeux font partie de ce document. Le travail a été préparé pour une classe d'enfants infirmes moteurs, mais il s'applique aussi bien à d'autres clientèles.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 290

AUTEUR: Delisle, Jocelyn; Brisson, Rosie.

TITRE: Compte-rendu de la classe verte

SOURCE: Ecole Trefflé Gauthier, Jonquière — DATE: mai 1976

PAGINATION: 2 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Activité plein-air; fiche d'évaluation; développement psycho-social; infirme moteur cérébral; élémentaire.

RESUME:

Ceci est le compte-rendu d'une classe verte (voir document 288-289) préparée pour des élèves infirmes moteurs cérébraux. Les objectifs de la sortie sont énumérés et évalués: socialisation, connaissance de la nature, connaissance de l'enfant.

FORMULE D'INDEXATION	NO D'accession: 470

AUTEUR: Inconnu.

TITRE: Monographie: "peinture".

SOURCE: André Fortin Polyvalente de la Baie	**DATE:** 1972

PAGINATION: 8 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Monographie d'emploi; formation professionnelle;peinture; marché du travail; théorie; déficient mental léger; secondaire.

RESUME: Voici une monographie d'emploi sur la peinture, présenté aux déficients mentaux légers du niveau secondaire. On traite des éléments suivants: l'historique et son importance, avantages et inconvénients, formation et salaire, aptitudes requises, travail effectué par le peintre, le vocabulaire de "peinture".

FORMULE D'INDEXATION | **NO D'accession:** 477

AUTEUR: Dagué, Pierre.

TITRE: Problèmes d'évaluation avec les handicapés physiques.

SOURCE: Jean-Robert Poulin
Université du Québec à Chicoutimi.

DATE: (s.d.)

PAGINATION: 15 pages

DISPONIBILITE:
Banque d'Information du L.A.E.P.I.

DESCRIPTEURS: Dossier; évaluation; développement de l'enfant; développement psycho-moteur; handicapé physique; élémentaire; secondaire.

RESUME: Les problèmes d'évaluation avec les handicapés physiques sont le sujet principal discuté dans ce document. On y traite de:

1- L'évaluation des possibilités intellectuelles
 A) Le problème des instruments
 B) L'évaluation des autres fonctions mentales comme: l'organisation du schéma corporel et l'activité opératoire,..

11- L'évaluation des possibilités ultérieures comme les possibilités scolaires, professionnelles,...

111- Quelques progrès récents: A) le dépistage précoce
 B) les classes intégrées
 C) la participation des parents...

Ce document s'adresse aux handicapés moteurs tant de niveau élémentaire que secondaire.

FORMULE D'INDEXATION	**NO D'accession:** 602

AUTEUR: La Villa Des Lys, Inc.

TITRE: Plan d'organisation 1976-1977.

SOURCE: La villa des Lys, Inc Alma	**DATE:** Avril 1976

PAGINATION: 147 pages

DISPONIBILITE:

Banque d'Information du L.A.E.P.I. - En consultation seulement.

DESCRIPTEURS: Organisation administrative; centre d'accueil; foyer d'accueil; centre de jour; Villa des Lys; déficient mental moyen; handicapé physique; conseil d'administration.

RESUME: Ce document sur le plan d'organisation 1976-1977 de la Villa des Lys contient: différents organigrammes concernant la Villa des Lys, les différentes fonctions des cadres supérieurs, les plans d'organisation des centres de jour, des foyers de groupe de réadaptation pour jeunes et adultes déficients mentaux, des foyers de groupes pour les paralytiques cérébraux, etc....

Ce document s'adresse au conseil d'administration.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

FILMOGRAPHIE

DU C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant (Hôpital Ste-Justine) a publié un catalogue des films disponibles au Québec et traitant de l'enfance inadaptée. Ce catalogue résume et commente le contenu des films, qui ne sont pas tous disponibles au même endroit. Les pages qui suivent expliquent d'ailleurs où et comment les emprunter.

Hôpital Sainte-Justine

Centre d'information sur la santé de l'enfant

Filmographie

Le Centre d'information a publié une filmographie sur l'enfance et l'adolescence inadaptées qui comprend plus de 600 titres de films en anglais et en français.

On peut emprunter les films en s'adressant aux distributeurs dont le numéro est cité à la fiche sous la section DISPONIBILITE.

AVERTISSEMENT

Pour plus amples renseignements, s'adresser à:

Cinémathèque,
Local 4183 B,
Pavillon Bonenfant,
Université Laval,
Québec, P. Qué.
G1K 7P4
Tél.: (418) 656-3252

L'Université Laval ne prête à l'extérieur de ses murs que les films de l'Office National du Film (O.N.F.), et l'emprunt doit se faire sur place, au Pavillon Bonenfant.

DISPONIBILITE

Chaque maison de distribution, qu'elle soit commerciale ou non, a établi des procédures d'emprunt et des règlements que l'utilisateur consciencieux se doit de suivre. Il est donc indispensable de vérifier auprès de chaque maison de distribution la procédure à suivre.

Par ailleurs, cette filmographie doit beaucoup à la précieuse collaboration de la Cinémathèque de l'Université Laval. Aussi nous nous permettons de vous référer à leurs services, en priorité, si le film que vous désirez est disponible chez-eux. La procédure d'emprunt de la Cinémathèque de l'Université Laval est aussi une procédure-type. Elle saura vous convaincre de la nécessité et de l'importance de bien vous informer.

Au bas de chaque fiches "FOCUS", à l'item DISPONIBILITE, nous avons employé un code pour identifier chaque maison de distribution. Vous trouverez ci-après l'adresse et le numéro de téléphone de ces maisons.

(1) Cinémathèque
Pavillon de la Bibliothèque générale
Université Laval
Québec, Québec
G1K 7P4 (418) 656-3252

(2) Institut Canadien du Film (Canadian Film Institute
1762, avenue Carling
Ottawa, Ontario
K2A 2H7 (613) 729-6193
Télex: 013-4250 CANFILMINST OTT

12

(3) Office National du Film (National Film Board)
(Communiquez avec le représentant le plus proche)

Office National du Film
Service de la Cinémathèque
550, ouest, rue Sherbrooke
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 283-4753

Office National du Film
2 Place Québec
Boulevard St-Cyrille, est
Québec, Québec
G1R 2B5 (418) 694-3176

Office National du Film
Edifice Pollack
(5ième. étage)
Trois-Rivières, Québec
(819) 375-5811

Office National du Film
31 ouest, rue King
Sherbrooke, Québec
(819) 565-4915

Office National du Film
72 ouest, rue Cartier
Chicoutimi, Québec
(418) 563-0711

Office National du Film
124, rue Vimy
Rimouski, Québec
(418) 723-6220

(4) Office du Film du Québec
(Communiquez avec le bureau le plus proche)

Office du Film du Québec
Service de la distribution
360, rue McGill
Montréal, Québec
H2Y 2E9 (514) 873-2234

(4) Office du Film du Québec
Service de la distribution
160 ouest, Boulevard Hamel
Québec, Québec
(418) 643-5160

(5) Cinémathèque de la Ville de Montréal
2207, rue Montcalm
Montréal, Québec
H2L 3H8
(514) 872-3680

(6) Consulat Général de France à Québec
Service Culturel/Bureau du Cinéma
1145, avenue de la Tour
Québec, Québec
G1R 2W9
(418) 688-0430

(7) Allan Memorial Institute
Film Library
1025 ouest, avenue des Pins
Montréal, Québec
H3A 1A1
(514) 842-1251 (local 698)

(8) International Tele-Film Enterprise
47 Densley Ave.
Toronto, Ontario
M6M 2P5
(416) 241-4483

International Tele-Film Enterprise
1025, rue de Bleury
Montréal, Québec
H2Z 1M7
(514) 861-8053

(9) Montreal Children's Hospital
Dept. of Psychiatry (Cinematheque)
2300, rue Tupper
Montréal, Québec
H3H 1P3
(514) 937-8511

(10) Faroun Film (Canada) Ltée.
136 est, rue St-Paul
Montréal, Québec
H2Y 1G6
(514) 866-8831

14

(11) Cité Films (City Films)
4980, rue Buchan
Montréal, Québec
H4P 1S9

City Films
376, Wellington St. West
Toronto, Ontario
M5V 1E3

(12) Association des médecins de langue française du Canada
5064, avenue du Parc
Montréal, Québec
H2V 4G2 (514) 273-2321/3881

(13) Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

Services de Cinémathèque Moderne (Modern Talking Pictures)
485, rue McGill
Suite 1
Montréal, Québec
H2Y 2H4 (514) 878-3644

(14) Marlin Motion Pictures Ltd.
47 Lakeshore Road, East
Port Credit, Ontario
L5G 1C9 (416) 278-5235

(15) Ministry of Health Film Library
c/o Modern Talking Pictures
1875 Leslie Street
Don Mills, Ontario
M3B 2M6 (416) 444-7347

(16) BBC Film Sales
135 Maitland Street
Toronto, Ontario
M4Y 1E5 (416) 925-3311 (ext. 4842)

(17) Ontario ACLD (Head Office)
88 Eglinton Ave., East
c/o Film Library
Suite 322
Toronto, Ontario
M4P 1B8

(18) Quebec ACLD
4820, avenue Van Horne
Suite 10
Montréal, Québec
H3W 1J3 (514) 735-1638

(19) Association Canadienne pour la Santé Mentale
Division du Québec/La Cinémathèque
550 ouest, rue Sherbrooke
Suite 1080
Montréal, Québec
H3A 1B9 (514) 849-3291

(20) Educational Film Distributors Ltd.
285, Lesmill Road
Don Mills, Ontario
M3B 2V1 (416) 447-9181

(21) Association de Paralysie Cérébrale du Québec, Inc.
3025 ouest, rue Sherbrooke
Suite 217
Montréal, Québec
H3Z 1A1 (514) 937-9143

(22) National Institute on Mental Health Retardation
Kinsmen NIMR Building
York University
4700, Keele Street - Downsview
Toronto, Ontario
M3J 1P3 (416) 661-9611

(23) Corporation des Enseignants du Québec
2336, Chemin Ste-Foy
Qiébec, Québec
(418) 658-5711

16

(24) Audiovidéothèque/Université de Montréal
90, rue Vincent d'Indy
Montréal, Québec
H2V 2S9 (514) 343-7344

(25) Gendon films Limited (514) 861-4685

(26) Ambassade Royale du Danemark/Royal Danish Embassy
85, Range Road
Ottawa, Ontario
K1N 8J6

(27) London Life (Compagnie d'Assurance-Vie)
2075, Rue University
Suite 1210
Montréal, Québec
H3A 2L1 (514) 842-4835

London Life (films)
c/o The Lake Erie Regional Library/Film Section
305 Queens Ave.
London, Ontario
N6B 1X2

(28) Cinémathèque Roche
Hoffmann-LaRoche Limitée
C.P. 1220
Montréal (101), Québec

Les pages suivantes contiennent les résumés du contenu des films concernant le thème du présent cahier. L'en-tête est le titre du film.

Certains résumés auront deux pages, la deuxième page exprimant des renseignements sur la qualité du contenu et de la technique du film.

INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 28 minutes 16 secondes

PRODUCTION:

Office du Film du Québec
Canada, 1973

NIVEAU:

Educateurs

GENERIQUE:

Commanditaire:
Ministère de l'Education
(S.G.M.E.)

Réalisateur:
Jacques Gagné
Les Ateliers audio-visuels du Québec

Responsables pédagogiques:
Johan Destrooper
Raymond-Pierre Tessier

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
pédagogie
éducation spéciale
relation maître-élève
infirmité motrice cérébrale
paralysie cérébrale
rééducation
éducation
enseignement
enfant handicapé

SOMMAIRE:

Ce film se veut une introduction à la pédagogie de l'I.M.C. étudiée à partir des problèmes de communication avec ces enfants.

Plusieurs séquences illustrent l'expérience de quelques professeurs face à la réalité de ces enfants et posent en termes pédagogiques les implications des difficultés de communication, de symbolisation et de manipulation.

DISPONIBILITE:

(4)

LE PAYS DE MON CORPS

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 1 heure 28 minutes

PRODUCTION:

Nemo Film
Suisse, 1972

NIVEAU:

Professionnel, universitaire, psycho-éducateur, éducateur, parents

GENERIQUE:

Scénario, réalisation et montage:
Claude Champion
Agnès Contat

Photographie:
Edouard Winiger

Son:
Roger Tanner

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
enfant normal
psychomotricité
rééducation psychomotrice
schéma corporel
motricité
troubles psychomoteurs
développement psychomoteur
sensori-motricité

SOMMAIRE:

Quelle place a notre corps, comment le vit-on, le relie-t-on à l'ensemble de notre personne, à notre esprit? Le film présente l'orientation prise par une école de rééducation psychomotrice à Genève. Formation des rééducatrices et pratique avec les enfants.

DISPONIBILITE:

(10)

COMMENTAIRE:

"Il n'est pas offert au spectateur des histoires de malades ou des informations médicales: il est invité à observer comment des enfants chargés de certains handicaps apprennent à connaître leur propre corps, pour ensuite, lentement parvenir à établir le contact avec leurs camarades: thérapie par le mouvement, développement de la personnalité à travers un processus rythmique, philosophie de la vie par la découverte du chemin qui va de soi à l'autre - un reportage qui use des moyens d'expression de la poésie."

(G. Yaeger)

QUALITE:

"Ce film, très sensible, tourné avec un grand respect et un profond sens intuitif s'adresse aux parents et aux éducateurs. Il plaide de façon convaincante l'importance de l'expérience du corps et de nos mouvements pour le développement de la personnalité."

(F. Ulrich)

BILLY

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:
Toute personne concernée par les problèmes de la paralysie cérébrale

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

paralysie cérébrale
réadaptation
milieu familial
infirmité motrice cérébrale
enfance inadaptée
troisième enfance
enfant handicapé
garçon

SOMMAIRE:

Observation d'un garçon âgé de 9 ans, victime de la paralysie cérébrale, et de sa famille. Illustration des bonnes relations entre sa famille et le centre de traitement, l'association locale des parents, l'école et la société au cours de sa réhabilitation.

DISPONIBILITE:

(21)

DEVELOPMENTAL TESTS IN THE EARLY DIAGNOSIS OF CEREBRAL PALSY

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 15 minutes

PRODUCTION:

Ministère de la Santé
Nouvelle-Zélande,

NIVEAU:

Professionnel, universitaire
(physiothérapie, ergothérapie)

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

paralysie cérébrale
test
nourrisson
enfance inadaptée
pédiatrie
ergothérapie
physiothérapie
dépistage
enfant handicapé
infirmité motrice cérébrale

SOMMAIRE:

Démonstration d'une méhtode simple d'examen préliminaire pour détecter la paralysie cérébrale au cours des premiers mois de la vie d'un jeune enfant. Démonstration de 10 tests.

DISPONIBILITE:

(2) (21)

"I'M NOT FAMOUS AT IT"... A DEFINITION OF LEARNING DISABILITIES

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 28 minutes
Série: Learning (Canada)

PRODUCTION:

Robert Anderson Associates
Canada,

NIVEAU:

Universitaire, professionnel, éducateur

GENERIQUE:

Conseiller scientifique:
Dr. Sam Rabinovitch, directeur du Learning Centre du Montreal Children's Hospital

Réalisateur:
Robert Anderson

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
troubles d'apprentissage
troubles moteurs
apprentissage
coordination motrice
quotient intellectuel
perception visuelle
troubles spatio-temporels
rééducation
Montreal Children's Hospital; Learning Centre

SOMMAIRE:

Démonstration de quelques exemples de troubles moteurs, la coordination main-oeil, la translation temps-espace et la perception des formes. Les enfants qui ont des troubles d'apprentissage sentent le monde extérieur dans sa structure normale, quoique souvent incomplète ou inégale; le plus souvent, leur Q.I. est normal. Ils ne sont pas retardés mentalement et pourtant, sans aide, ils ne peuvent réussir dans les canaux scolaires normaux et ne peuvent atteindre plus tard, dans la vie, l'équivalent de leur Q.I.

DISPONIBILITE:

(2)

SPASTIC QUADRIPLEGIA

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 35 minutes

PRODUCTION:

NIVEAU:

Universitaire

GENERIQUE:

Docteur et Mme Bobath

DESCRIPTEURS:

quadriplégie spastique
troubles moteurs
pédiatrie
deuxième enfance
traitement
motricité

SOMMAIRE:

Illustration des types d'anormalité du système moteur chez un enfant âgé de six ans affecté de quadriplégie spastique, ainsi que les diverses techniques de traitement.

DISPONIBILITE:

(21)

TESTING MULTIPLY HANDICAPPED CHILDREN

FILM 16mm.

Sonore, couleurs, 29 minutes

PRODUCTION:

Richard Milbaeur
News-Films
Etats-Unis, 1963

GENERIQUE:

Commanditaire:
United Cerebral Palsey Association

Réalisateur:
Else Haeussermann

NIVEAU:

Professionnel

DESCRIPTEURS:

technique d'évaluation
handicaps associés
apprentissage
paralysie cérébrale
troubles du langage
déficience mentale
aveugle
sourd
instabilité psychomotrice
enfance inadaptée
pédiatrie
première enfance
deuxième enfance
infirmité motrice cérébrale
handicapé visuel
handicapé auditif
surdité

SOMMAIRE:

Illustration d'une technique nouvelle pour évaluer les capacités d'apprentissage d'enfants affectés d'handicaps multiples, au Brooklyn Jewish Hospital. Etude de trois cas: un enfant (Kevin, 4 ans) est atteint de paralysie cérébrale et éprouve des difficultés à s'exprimer verbalement; un autre (Millicent, $4\frac{1}{2}$ ans) hyperactive et retardée mentalement; le dernier (Jimmie, 6 ans) est aveugle et sourd.

DISPONIBILITE:

(21)

COMMENTAIRE:

Accent mis sur la capacité d'adaptation et la flexibilité du psychologue qui utilise une approche constructive et positive.

QUALITE:

CEREBRAL PALSIED CHILD

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 29 minutes
Série: The exceptional child

PRODUCTION:

NIVEAU:

Collégial, universitaire

GENERIQUE:

Commentateur:
Dr William M. Cruickshank

DESCRIPTEURS:

enfant handicapé
enfance inadaptée
pédopsychiatrie
éducation spéciale
paralysie cérébrale
multidisciplinarité
attitude des parents
infirmité motrice cérébrale
pédiatrie

SOMMAIRE:

Discussion sur les problèmes particuliers auxquels doit faire face l'enfant atteint de paralysie cérébrale. Nature de la maladie et explications sur les troubles physiques, les problèmes psychologiques, le faible niveau de développement mental et la variété des types cliniques qui l'accompagnent. Exemples tirés de cas réels pour illustrer les trois groupes principaux qui existent. Les problèmes des parents qui ont des enfants atteints de paralysie cérébrale. Importance du travail d'équipe pour favoriser un ajustement à la vie des enfants.

DISPONIBILITE:

(2) (8)

AUDITORY SCREENING FOR INFANTS

FILM 16mm.
Sonore, couleur , 15 minutes

PRODUCTION:
Maryland State Dept. of Health
et John Hopkins University
Etats-Unis,

NIVEAU:
Professionnel, universitaire

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

troubles psychiatriques
nourrisson
test d'audition
audition
troubles auditifs
pédiatrie
enfant normal
enfance inadaptée
développement intellectuel
troubles moteurs
développement moteur

SOMMAIRE:

Démonstration d'une technique pour la détection précoce des troubles auditifs et des déviations dans le développement moteur et mental chez les jeunes enfants. Illustration d'une méthode pratique pour tester les enfants, âgés de 8 à 9 mois, dans des cliniques spécialisées. Ces tests ne servent pas à mesurer le degré précis d'ouie mais aident à identifier ces enfants qui doivent être étudiés plus à fond.

DISPONIBILITE:

(2) (15)

QUEBEC 4-5-6

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 15 minutes

PRODUCTION:
Office du Film du Québec
Canada, 1970

NIVEAU:
Parents, éducateur

GENERIQUE:
Commanditaire:
Ministère de l'Education (Québec)

Réalisateur:
Gilbert Gratton

Conseillers pédagogiques:
Louis Belzile
Daniel Denis
George Little

DESCRIPTEURS:
enfant normal
deuxième enfance
enfant d'âge pré-scolaire
activité artistique
activité créatrice
art
créativité
jeu
enseignement
éducation
pédagogie
apprentissage pré-scolaire
école maternelle
expression corporelle
musique
arts plastiques
environnement
Québec (province)

SOMMAIRE:

Activités collectives d'enfants âgés de 4 à 6 ans: création d'un environnement à l'aide de jeux de construction, de collages, de ballons, de baudruche, de peinture, de bruits divers.

DISPONIBILITE:

(1) (4)

COMMENTAIRE:

Initiation à un enseignement intégré des arts plastiques, de la musique et de l'expression corporelle.

QUALITE:

SEIZURES IN CHILDREN

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 24 minutes

PRODUCTION:

Parke, Davis and Company Ltd
Canada, 1965

NIVEAU:

Professionnel, universitaire

GENERIQUE:
Réalisateur:
Department of Photography
University of Saskatchewan

DESCRIPTEURS:
nourrisson
pédiatrie
traitement
épilepsie
paralysie cérébrale
infirmité motrice cérébrale
électro-encéphalographie
déficit moteur cérébral

SOMMAIRE:

Enumération des causes principales des attaques d'apoplexie chez les enfants et les médicaments utilisés pour les contrôler; exemples d'enregistrements EEG de nourrissons et d'enfants présentant les types suivants: spasme infantile, petit mal, variation du petit mal, épilepsie du lobe temporal et épilepsie partialis continua. Illustration d'attaques associées à la paralysie cérébrale et au retard mental. Illustration d'un grand nombre de types d'attaques manifestées par les enfants, à l'exclusion du grand mal.

DISPONIBILITE:

(2)

STEP BY STEP

FILM 16mm.
Sonore, n. & b., 22 minutes

PRODUCTION:

Australian National Film Board
Australie, 1965

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

Commanditaire:
Australian News and Information Bureau

Producteur:
Frank Bognall

Réalisateur et scénariste:
Antonio Colacino

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
éducation spéciale
enfant handicapé
paralysie cérébrale
éducation
réadaptation
déficit moteur cérébral
rééducation
infirmité motrice cérébrale
Australie

SOMMAIRE:

Regard sur le travail effectué en Australie pour éduquer et réhabiliter les enfants atteints de paralysie cérébrale.

DISPONIBILITE:

(2)

THEY LEARN TO LIVE

FILM 16mm.
Sonore, couleurs, 12 minutes

PRODUCTION:

Edward Feil Associates
Etats-Unis,

NIVEAU:

Tous les publics

GENERIQUE:

DESCRIPTEURS:

programme spécial
éducation spéciale
enfance inadaptée
déficit moteur cérébral
enfant handicapé
infirmité motrice cérébrale
paralysie cérébrale
intégration
réadaptation
rééducation
adulte

SOMMAIRE:

Documentaire sur le travail du "United Cerebral Palsy Associations" pour établir un programme de diagnostic, de traitement, de thérapie de la parole et d'éducation afin de venir en aide aux enfants de Cleveland, Ohio, qui souffrent de paralysie cérabrale. Ces enfants handicapés en arrivent ainsi à mener une existence presque normale. Un programme pour adultes fournit une orientation professionnelle, une thérapie du langage et un programme récréatif leur fournissant un sentiment d'appartenance à un groupe.

DISPONIBILITE:

(2)

COMMENTAIRE:

Les services offerts dans ce film ne sont généralement pas disponibles partout au Canada; le film peut servir de stimulant pour leur adoption ici cependant. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

QUALITE:

Commentaire et production générale du film: bons. (Ministère de la Santé nationale et du Bien-Etre social, Ottawa)

YVON - YVONNE

FILM 16mm.

Sonore, n. & b., 63 minutes

PRODUCTION:

Association pour l'Etude et l'Education psychomotrice de l'enfant
Suisse, 1967

NIVEAU:

Professionnel, universitaire, psycho-éducateur

GENERIQUE:

Réalisation et montage:
Claude Champion
Agnès Contat

Conseillère scientifiques:
Dr. Aldo Calanca
Marie-Louise Stähelin (psychologue)

Photographe:
Henri Rossier

DESCRIPTEURS:

enfance inadaptée
éducation
rééducation
méthode d'enseignement
psychomotricité
développement psycho-moteur
enseignement
méthode "Le Bon Départ"
rééducation psychomotrice
psychopédagogie
troubles psychomoteurs
schéma corporel
dyslexie
latéralité

SOMMAIRE:

Film didactique sur la méthode de rééducation psychomotrice de l'enfant: "Le bon départ".

DISPONIBILITE:

(4)

COMMENTAIRE:

Une construction en trois parties a été adoptée afin d'exposer progressivement et sans lasser la méthode et ses aspects multiples.

Une brève introduction présente quelques troubles psychomoteurs fréquents. Le cadre choisi d'une récréation les révèle bien, tout en suggérant que, là déjà, dans leurs relations les uns avec les autres, les enfants sont limités par leurs handicaps:

- mauvaise orientation spatiale (jeu du "Le Roi a dit")
- manque de coordination (petite fille qui saute à la corde et ronde "Pour passer le Rhône")
- troubles du schéma corporel (dessins du bonhomme)
- manque d'équilibre (descente d'un escalier)
- ambidextrie (petite fille dessinant à la craie contre un mur)
- maladresse (jeu de balle)
- dyslexie (gros plan de la dictée d'un enfant)

QUALITE:

La méthode "Bon Départ" présentée est en soi discutable mais c'est une approche très intéressante. (HSJ).

La réalisation (image et son) est de qualité supérieure. (CIEAI)

BANDES VIDEO

C.I.S.E.

Le Centre d'Information sur la Santé de l'Enfant a construit un catalogue contenant les résumés (fiches "FOCUS") de bandes vidéo (rubans magnétoscopiques) sur l'enfance inadaptée.

La page qui suit explique où s'adresser pour l'emprunt, et les autres pages contiennent des résumés tirés du catalogue et concernant le sujet du présent cahier.

PROCÉDURES D'EMPRUNT

Compte tenu de la nature confidentielle et de la haute spécialisation de plusieurs bandes vidéos répertoriées dans ce premier CATALOGUE VIDÉO-PRÊT des reproductions vidéoscopiques dans le domaine de l'enfance inadaptée, nous avons établi trois catégories distinctes, chacune identifiée par une lettre

La catégorie M pour "dossier médical", est exclusivement réservée à des personnes autorisées. Cette autorisation peut être obtenue par l'intermédiaire de la personne chargée du prêt ou par le conseiller scientifique, auteur du document.

La catégorie R pour "réservé", s'adresse prioritairement aux professionnels cités à la rubrique "Niveau".

La catégorie T pour "tous", s'adresse à tous les publics, sans aucune réserve.

Chaque fiche "FOCUS" porte un numéro précédé d'une lettre indiquant à quelle catégorie la bande vidéo appartient.

Avant de solliciter l'emprunt d'une bande vidéo, assurez-vous que cette catégorie vous est accessible.

DISPONIBILITÉ

La DISPONIBILITÉ de chacune des bandes vidéo est indiquée sous forme de code à la fiche FOCUS.

Cette liste fournit les explications nécessaires pour obtenir les bandes vidéos que vous avez choisies selon le code donné à la fiche FOCUS.

1. Hôtel-Dieu du Sacré-Coeur de Jésus de Québec
   Avenue du Sacré-Coeur
   Québec, H1N 2W1

   a/s M. Reynald St-Amand
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (418) 529-6851

2. Hôpital Rivière-des-Prairies
   7200 est, boul. Gouin
   Montréal, H1E 1A4

   a/s M. Noël Pagé (ou Mme Jacqueline Duquette)
   Service Audio-Visuel
   Tél.: (514) 323-7260, poste 381

3. Hôpital Sainte-Justine
   Département de Psychiatrie infantile
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Colette Pied
   Secrétaire à l'Enseignement
   Tél.: (514) 731-4931, poste 696

4. Conseil du Québec de l'Enfance Exceptionnelle (C.Q.E.E.)
   2765, Côte-Ste-Catherine
   Montréal, H3T 1B7

   a/s M. Didier Calvet
   Secrétaire, Division Motricité
   (par écrit seulement)

5. Centre d'Information sur la Santé de l' enfant (CISE)
   Hôpital Sainte-Justine
   3100, rue Ellendale
   Montréal, H3S 1W3

   a/s Mlle Thérèse Boucher
   Vidéo-Prêt
   Tél.: (514) 731-4931, poste 331

REEDUCATION PSYCHO-MOTRICE

BANDE VIDEO

(Sony 1" EV 310), n & b, 25 minutes

PRODUCTION:

Département de psychiatrie infantile
Hôpital Ste-Justine
Montréal, août 1970

NIVEAU:

R - (rééducateur en psychomotricité)

GENERIQUE:

Réalisateur: Gilles Côté
Conseiller scientifique:
Mme Selma Kayan

DESCRIPTEURS:

apprentissage
carence affective
inadaptation
pré-psychose
psychomotricité
rééducation psychomotrice
troubles d'apprentissage
troubles du comportement
troubles moteurs
exercice psycho-moteur
schéma corporel

BUT:

Démontrer comment un enfant présentant des troubles au niveau de la motricité se comporte devant une séance de rééducation et quels sont les types d'exercices qu'on lui propose de faire.

SOMMAIRE:

Enfant présentant au niveau de la motricité un retard moteur avec scènes cinésiques, un manque de contrôle dans les activités physiques, un manque d'équilibre au niveau du schéma corporel, des troubles de l'attention, de l'espace, des difficultés d'orientation et de mémoire, du comportement. C'est un enfant hyperactif. A l'examen psychiatrique on diagnostique des troubles d'adaptation à l'enfance, une carence affective, une pré-psychose. Les deux séances présentées se constituent d'exercices en psychomotricité qu'on lui a fait faire.

DISPONIBILITE:

Sony 1/2", no 4056

COMMENTAIRE:

La présence d'un animateur n'est pas nécessaire, toutefois certains passages offrent une matière riche à discussion.

QUALITE:

Evalué par des utilisateurs ce document vidéoscopique a été coté de bon à très bon.

REEDUCATION PSYCHOMOTRICE PAR LE PATIN A ROULETTES

BANDE VIDEO

n & b, 45 minutes

PRODUCTION:

Centre d'intégration scolaire - TV 4

NIVEAU:

R - (professeurs de classes spéciales et régulières, psycho-éducateurs, rééducateurs en psychomotricité, psycologues)

GENERIQUE:

Réalisateur: Claude Montagne, pédagogue
Bernard Terrisse, psychologue

Conseiller scientifique:
Bernard Terrisse, psychologue

DESCRIPTEURS:

psychomotricité
dyslexie
enfant
rééducation psychomotrice
méthodologie
troubles psychomoteurs

BUT:

Montrer l'utilisation possible de techniques collectives en patin pour motiver des enfants dyslexiques à des activités rééducatives en psychomotricité.

SOMMAIRE:

Définition du cadre physique et des enfants impliqués. Observation de difficultés psychomotrices chez des enfants dyslexiques. Méthodologie de rééducation.

DISPONIBILITE:

5	Sony 1/2", no 4064
4	Sony 1/2"

COMMENTAIRE:

On peut demander une copie de l'original au Centre d'intégration scolaire, Boul. St-Laurent, Montréal; en fournissant un ruban magnétoscopique d'un demi pouce d'une durée d'une heure ou deux rubans d'une durée d'une demi-heure.

Expérience intéressante pour les personnes qui sont appelées à travailler en rééducation psycho-motrice collective. Souligne l'aspect relationnel et motivationnel.

Un document écrit accompagne le document vidéoscopique.

QUALITE:

La qualité du ruban est discutable car ce sont les enfants eux-mêmes qui ont également tourné le film.

Evalué par des utilisateurs ce document vidéoscopique a été coté de bon à très bon.

INDEX - SUJETS

Les numéros renvoient aux pages du cahier.

Activité	25
Activité artistique	11 - 83
Activité créatrice	83
Adaptation scolaire	34
Adolescence	10 - 12 - 14
Adulte	12 - 31 - 87
Age préscolaire	78 - 79 - 83
Aide financière	31
Apprentissage	29 - 77 - 79 - 95
Apprentissage préscolaire	83
Art	83
Art culinaire	20
Arts ménagers	20
Arts plastiques	83
Association de parents	22
Atelier	28 - 38
Atelier protégé	24
Attitude des parents	23 - 81
Audition	82
Australie	86

Aveugle	25 - 79
Besoins	43 - 44 - 46 - 47
Bien-être social	31
Caractéristiques	32
Carence affective	95
Centre d'accueil	60
Centre d'adaptation de Trois-Rivières	36
Centre de jour	61
Centre d'intérêts	56 - 57
Classe d'attente	30 - 34
Classe de rattrapage	30 - 34 - 38
Classe occupationnelle	30
Classe spéciale	16 - 22 - 30 - 32 - 33 - 34 - 38
Classification	21 - 28
Clientèle	21 - 24 - 25 - 30 - 38
Clinique	11
Commission scolaire	38
Conseil d'administration	61
Conseiller en enfance inadaptée	34
Convention collective	30
Coordination motrice	77
Cours	12
Couture domestique	20
Créativité	83

Critères d'admission	21 - 24 - 25 - 38
Culture	11
Défavorisé	31
Déficience mentale	7 - 8 - 9 - 11 - 12 - 13 - 14 - 21 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 30 - 31 - 32 - 33 - 36 - 37 - 38 - 59 - 61 - 79
Définition	21 - 24 - 25 - 26 - 28 - 32 - 34 - 35 - 45 - 55
Délinquance juvénile	27
Dépistage	22 - 23 - 26 - 34 - 35 - 38 - 76
Dessin	49 - 51 - 52
Développement de la personnalité	11
Développement de l'enfant	12 - 26 - 60
Développement intellectuel	11 - 82
Développement moteur	82
Développement psychomoteur	60 - 73 - 89
Développement psychosocial	58
Diagnostic	8 - 35
Difficulté scolaire	34 - 50
Dossier	43 - 44 - 46 - 47 - 50 - 55 - 60
Dossier scolaire	53
Droits de l'enfant	27
Dyscalculie	25
Dysfonction cérébrale légère	50
Dyslexie	9 - 25 - 89 - 97

Dysorthographie 25

Ecole 29 - 37

Ecole maternelle 83

Ecole spéciale 13 - 32 - 33 - 36

Ecole Victor-Doré 20

Educateur spécialisé 30

Education 6 - 10 - 72 - 83 - 86 - 89

Education physique et entraînement 6 - 26 - 30

Education sexuelle 10

Education spéciale 12 - 13 - 14- 15 - 22 - 25 - 32
33 - 34 - 37 - 38 - 72 - 81 -
86 - 87

Electro-encéphalographie 85

Emploi 59

Enfance inadaptée 6 - 10 - 12 - 13 - 14- 15 -
25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30 -
32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 -
38 - 72 - 73 - 75 - 76 - 77 -
79 - 81 - 82 - 86 - 87 - 89

Enfant 10 - 14 - 73 - 82 - 83 - 97

Enseignant 33 - 38

Enseignement 72 - 83 - 89

Enseignement à domicile 9

Enseignement ménager 20

Epilepsie 24 - 25 - 85

Equipement 30

Ergothérapie	76
Etude de cas	16
Evaluation	9 - 26 - 34 - 60 - 79
Evaluation psychologique	35
Exercice pratique	48 - 51 - 52 - 56 - 57
Expression corporelle	26 - 83
Expression écrite	42
Facteur social	11
Famille	75
Fiche d'évaluation	53 - 54 - 58
Film	36
Formation des enseignants	12 - 36 - 38
Formation du personnel	23
Formation occupationnelle	20 - 21 - 25 - 38
Formation professionnelle	13 - 21 - 22 - 28 - 29 - 31 - 38 54 - 59
Formation psycho-sociale	20 - 36
Foyer nourricier	61
Francais (langue)	56 - 57
France	15
Garçon	75
Graphisme	49 - 51 - 52
Guide	31 - 34
Handicapé	6 - 7 - 8 - 10 - 46 - 47 - 72 - 75 - 76 - 81 - 86 - 87

Handicapé auditif	24 - 30 - 79
Handicapé moteur	6 - 10 - 11 - 14 - 15 - 16 - 22 - 25 35
Handicapé multiple	25 - 79
Handicapé sensoriel	24 - 25 - 32 - 34
Handicapé visuel	24 - 30 - 79
Hôpital	77
Image	48 - 56 - 57
Inadaptation	95
Incidence	25
Infirmière visiteuse	23
Infirmité motrice cérébrale	25 - 29 - 35 - 45 - 48 - 49 - 50 51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 58 - 72 - 75 - 76 - 79 - 81 - 85 86 - 87
Initiation au travail	28 - 38
Instabilité psychomotrice	79
Institution	38
Intégration scolaire	7 - 8 - 16 - 22 - 25 - 32 - 33 - 36 - 37 - 38 - 87
Jeu	83
Latéralité	89
Lent intellectuel	24 - 25
Local scolaire	38
Matériel didactique	21 - 25
Mathématiques	48 - 56 - 57

Maturation	9
Mésadapté socio-affectif	21 - 24 - 25 - 26 - 32 - 33
Méthode	89
Méthode d'enseignement	9 - 89
Méthode Ramain	26
Méthodologie	42 - 97
Milieu	83
Milieu rural	23
Milieu scolaire	10 - 29 - 33
Monographie d'emploi	59
Montréal	30
Motricité	26 - 49 - 51 - 52 - 73 - 78
Multidisciplinarité	81
Musique	83
Neurologie	26
Neuropsychiatrie	6
Norme	8 - 13
Nourrisson	76 - 82 - 85
Numération	48
Objectifs	24 - 25 - 32 - 33
Opération mathématique	48
Organisation et administration	8 - 12 - 14 - 29 - 32 - 43 - 44 - 61
Organisation scolaire	25 - 34 - 38

Organisme	15
Orthopédagogie	24 - 25 - 32 - 34
Paralysie cérébrale	22 - 43 - 44 - 45 - 55 - 72 - 75 76 - 79 - 81 - 85 - 86 - 87
Pédagogie	25 - 29 - 32 - 33 - 72 - 83
Pédiatrie	76 - 78 - 79 - 81 - 82 - 85
Pédopsychiatrie	9 - 14 - 81
Peinture	59
Perception visuelle	77
Personnel	33 - 38
Planification	15 - 21
Plein-air	56 - 57 - 58
Polyvalente (école)	36 - 38
Première enfance	79
Premiers soins	20
Pré-psychose	95
Pré-requis	49
Préscolaire	51 - 52
Primaire (niveau)	24 - 25 - 34 - 36 - 38 - 48 - 49 56 - 57 - 58 - 60
Programme	20 - 21 - 24 - 25 - 26 - 28 - 33 37
Programme d'études	13 - 14
Programme spécial	87

Psychiatrie	9 - 11
Psychologie	8
Psychologie médicale	7
Psychomotricité	6 - 26 - 49 - 51 - 52 - 73 - 89 - 95 - 97
Psychopédagogie	15 - 26 - 89
Puériculture	20
Quadriplégie	78
Québec (province)	15 - 25 - 31 - 34 - 37 - 38 - 83
Québec Ministère de l'Éducation	25 - 34 - 37
Quotient intellectuel	77
Rapport	15
Ratio maître-élève	39
Réadaptation	7 - 46 - 47 - 55 - 75 - 86 - 87
Rééducation	8 - 14 - 15 - 22 - 34 - 46 - 47 - 55 - 72 - 77 - 86 - 87 - 89
Rééducation psychomotrice	26 - 73 - 89 - 95 - 97
Région administrative no. 5	31 - 35
Règlement no. 7	25
Relation maître-élève	72
Relation médecin-malade	7
Relations interpersonnelles	7
Ressources	34

Retard Scolaire	24 - 25
Santé mentale	6
Scandinavie	16
Schéma corporel	26 - 73 - 89 - 95
Sciences naturelles	56 - 57
Secondaire (niveau)	21 - 24 - 25 - 28 - 36 - 38 - 53 54 - 59 - 60
Sensori-motricité	73
Service	8 - 12 - 23 - 24 - 31 - 34 - 37 - 38
Service d'aide individuelle	32 - 38
Service de l'adaptation scolaire	15
Sexualité	10
Société	7
Soins personnels	20
Sourd	25 - 79
Statistiques	13 - 31 - 33 - 35 - 37
Téléphone	9
Terminologie	25 - 28
Test	26 - 35 - 76
Test d'audition	82
Théorie	59
Thérapie	45
Traitement	78 - 85
Travail	31

Troisième enfance	75
Troubles auditifs	82
Troubles d'apprentissage	21 - 25 - 26 - 29 - 34 - 77 - 95
Troubles du comportement	14 - 95
Troubles du langage	79
Troubles moteurs	77 - 78 - 82 - 95
Troubles psychiatriques	82
Troubles psychomoteurs	73 - 89 - 95 - 97
Troubles spatio-temporels	77
Unité sanitaire	23
Vie affective	10
Vie domestique	54

Q U E S T I O N N A I R E

Le questionnaire qui suit n'a pas pour but de dresser des statistiques d'utilisation du cahier de documentation.

Nous désirons qu'après en avoir étudié le contenu, les coordonnateurs en adaptation scolaire et les resonsables régionaux de l'adaptation scolaire, puissent donner leur opinion sur cet outil.

Le questionnaire est rempli par:

Nom: ______________________________

Commission Scolaire: ______________________________

____

Direction Régionale: ______________________________

____

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Cahier de repérage de la documentation

1. Le cahier pour lequel vous remplissez ce questionnaire est le suivant:

   - Handicapés physiques ☐
   - Handicapés auditifs ☐
   - Handicapés de la vue ☐
   - Mésadaptation socio-affective ☐
   - Déficience mentale ☐

2. Pour votre milieu, un tel outil sera t-il

   - Indispensable ☐
   - Très utile ☐
   - Moyennement utile ☐
   - Peu utile ☐

3. Qui le consultera?

____

____

____

.../3

4. De quelle façon pourriez-vous leur rendre accessible?

5. Que suggérez vous pour améliorer cet outil?

Détacher et retourner à: Service de l'Adaptation scolaire,
Analyse et Repérage de la documentation,
Ministère de l'Education,
Edifice "G" 11e étage,
1035 Lachevrotière,
Québec, Qué.
G1R 5A5

Éditeur officiel
du Québec
**Service des
impressions
en régie**

Avril 1979